

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ «АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

(ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ)»

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ

КОМПЕТЕНЦИИ

«ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ КЛАССАХ»

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Voite\Downloads\black.png | № R21 |
| RU | ОСНОВНАЯ | | |
|  | МЕЖВУЗОВСКИЙ  ЧЕМПИОНАТ |  |  |
| ОБРАЗОВАНИЕ | | | |

**Оглавление**

[1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЕТЕНЦИИ ВОРЛДСКИЛЛС 3](#_Toc126158821)

[*1.1.* *Наименование компетенции* 3](#_Toc126158822)

[*1.2.* *Описание компетенции* 3](#_Toc126158823)

[*1.3.* *Стандарт спецификации навыков Ворлдскиллс* 4](#_Toc126158824)

[*1.4.* *Специальные правила компетенции* 7](#_Toc126158825)

[*1.5.* *Ассоциированные документы и применение технического описания компетенции* 7](#_Toc126158826)

[1. ВУЗОВСКАЯ ЧЕМПИОНАТНАЯ ЛИНЕЙКА 8](#_Toc126158827)

[*1.1.* *Особые правила* 8](#_Toc126158828)

[*1.2.* *Коды профессий и специальностей* 8](#_Toc126158829)

[*1.3.* *Особенности проведения чемпионатов* 8](#_Toc126158830)

[*1.4.* *Особые требования к конкурсантам* 8](#_Toc126158831)

[*1.5.* *Особые требования к экспертам* 8](#_Toc126158832)

[*1.6.* *Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции* 9](#_Toc126158833)

[*1.7.* *WSSS* 9](#_Toc126158834)

[*1.8.* *Требования к конкурсному заданию* 9](#_Toc126158835)

[*3.8.1.* *Тип конкурсного задания* 10](#_Toc126158836)

[*1.9.* *Требования к схеме оценки* 10](#_Toc126158837)

[*3.9.1.* *Матрицы пересчета WSSS в Критерии оценки* 10](#_Toc126158838)

[*3.9.2* *Методика оценки компетенции* 10](#_Toc126158839)

[*1.10.* *Специальные материалы, оборудование, инструменты* 11](#_Toc126158840)

[*3.10.1* *Материалы, оборудование и инструменты в Тулбоксе* 11](#_Toc126158841)

[*3.10.2.* *Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке* 11](#_Toc126158842)

# ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЕТЕНЦИИ ВОРЛДСКИЛЛС

## *Наименование компетенции*

«Преподавание в младших классах» / «Primary School Teaching»

## *Описание компетенции[[1]](#footnote-1)*

Высококвалифицированные специалисты в сфере начального общего образования владеют широким спектром современных технологий, позволяющих эффективно решать задачи, связанных с обучением и воспитанием обучающихся младших классов. Обучение и воспитание предполагает создание условий для всестороннего развития личности ребенка. Преподаватель в младших классах должен уметь создать такие условия в разных видах деятельности: урочной и внеурочной. Полноценное создание условий обеспечивается компетентностью преподавателя начальных классов в вопросах взаимодействия с участниками образовательных отношений (проведение мастер-классов для коллег, организация родительского собрания), в вопросах постоянного повышения квалификации и самообразования (ведение персонального сайта в информационно-телекоммуникационной сети интернет, оперативное решение ситуативных педагогических задач).

Преподавателю в младших классах необходим высокий уровень специальных знаний и навыков. Развитие требуемой компетенции предполагает повышение общей культуры преподавателя, владение нормами речевой культуры, профессиональной этики, развитие способности работать эффективно и экономично для достижения выдающихся результатов в установленное время и в соответствии с заданными условиями. Крайне важна способность работать инициативно.

Преподаватель в профессиональной деятельности использует большое количество специализированного оборудования и материалов. Это требует бережного обращения с ними, соблюдения высоких стандартов гигиены, техники безопасности и норм охраны здоровья.

Преподаватель в младших классах работает в социальном и коммерческом секторе. В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое он должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к специалисту по работе с детьми младшего школьного возраста. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества.

**Вузовская линейка** разработана для демонстрации и оценки навыков организации исследовательской деятельности обучающихся на уроке, создание условий для решения профессиональных задач обучения, воспитания и развития, а также задач профессионального развития посредством активного взаимодействия с участниками образовательного процесса (обучающимися, семьей обучающегося, коллегами). Задания для вузовской линейки выстроены с учетом требований к выпускнику высших учебных заведений, зафиксированных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Приказ №121 от 22.02.2018г.). Особенность модулей задания вузовской линейки, в отличие от задания для линейки СПО, обусловлена прежде всего необходимостью демонстрации универсальных компетенций таких, как: системное и критическое мышление, разработка и реализация проектов, командная работа и лидерство, коммуникация, межкультурное взаимодействие, самоорганизация и саморазвитие, безопасность жизнедеятельности. Выполнение модулей конкурсного задания требует в большей степени демонстрации приемов системного и критического мышление, теоретической подготовки обучающегося вуза.

## *Стандарт спецификации навыков Ворлдскиллс[[2]](#footnote-2)*

Перечень профессиональных навыков, умений и знаний специалиста.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** |
| **1** | **Организация работ** |
| *Специалист должен знать и понимать:*   * Назначение, применение, способы технического обслуживания оборудования, а также правила безопасности при работе на нем и при организации рабочего пространства. * Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и электрооборудования. * Основы культуры труда. * Возрастные особенности детей младшего школьного возраста. * Время, необходимое для выполнения каждого задания, в соответствии с возрастом детей. * Методы и приемы работы с детьми младшего школьного возраста. * Существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы. * Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики. * Понятия, содержание и структуру учебной программы, и методику преподавания учебного предмета (предметов); * Общие закономерности развития ребенка в младшем школьном возрасте; * Дидактические основы планирования, проведения и анализа мероприятий урочной и внеурочной деятельности; * Современные теории и технологии обучения и воспитания; * Факторы, обеспечивающие успешность педагогической деятельности. * Способы мотивации к деятельности |
| *Специалист должен уметь:*   * Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным. * Планировать, подготавливать и выполнять каждое задание в рамках заданного времени. * Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями. * Работать в соответствии с правилами техники безопасности. * Организовывать работу в соответствии с требованиями культуры труда * Осуществлять выбор содержательных компонентов и обеспечивать последовательность этапов процесса обучения; * Обеспечивать постановку и достижение целей обучения с учетом способностей и индивидуальных особенностей учащихся; * Применять вербальные и невербальные коммуникационные стратегии для вовлечения обучающихся в образовательный процесс; * Применять современные теории и технологии обучения и воспитания; * Осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися. * Выбирать и применять способы и приемы мотивации к деятельности с учетом потребностей разных возрастных групп |
| **2** | **Коммуникация** |
| *Специалист должен знать и понимать:*   * Основы языкознания, литературы, литературоведения и иностранного языка; основы гуманитарных и естественно-научных дисциплин * Источники информации: книги и средства массовой информации, кино- и видеопродукцию, компьютерные образовательные программы и Интернет; * Влияние культуры, национально-культурной специфики и лингвистического фона на обучение учащихся * Основные свойства речи: грамотность, интонационная выразительность, четкость и эмоциональная насыщенность. |
| *Специалист должен уметь:*   * Излагать материал (содержание и форма изложения) с учетом возможностей, интересов и подготовленности аудитории. * Выразительно читать и декламировать. * Применять выразительные средства с учетом особенностей педагогической ситуации (выразительность речи, ее темп, интонация, мимика, пантомимика и др.). * Выражать собственное отношение к явлениям и событиям с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации, соответствующих ситуации общения и требованиям общей культуры. * Аргументированно излагать свою точку зрения. * Демонстрировать приемы критического мышления, способы коммуникации, креативности. |
| **3** | **Менеджмент и творчество** |
| *Специалист должен знать и понимать:*   * Особенности современного социального опыта в области психолого – педагогической теории и практики; * Педагогические инновации в сфере начального общего образования; * Основы исследовательской деятельности; * Роль взаимодействия с учителями-профессионалами в расширении профессиональных знаний и совершенствовании практических умений. * Основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям; * Сущность и своеобразие процесса социализации младших школьников; * Задачи и содержание семейного воспитания; * Особенности современной семьи и ее функции; * Содержание и формы работы с семьей; * Особенности проведения индивидуальной работы с семьей; * Роль и значение взаимодействия с сотрудниками образовательного учреждения. |
| *Специалист должен уметь:*   * Выполнять самоанализ и анализ деятельности других педагогов; * Определять стратегии собственной профессиональной деятельности и разрабатывать собственную программу профессионального развития; * Осуществлять и организовывать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования; * Формулировать цели и задачи взаимодействия с семьей; * Организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.); * Консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка; * Транслировать передовой педагогический опыт посредством различных форм интерактивного взаимодействия. * Организовать целенаправленное и содержательное взаимодействие с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории |
| **4** | **Материальный мир и ресурсы** |
| *Специалист должен знать и понимать:*   * Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ начального общего образования. * Особенности современных подходов и педагогических технологий начального общего образования. * Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию информационно-образовательной среды образовательного учреждения |
| *Специалист должен уметь:*   * Осуществлять выбор и использование средств обучения (включая ИКТ-ресурсы), соответствующих возрастным особенностям младших школьников, содержанию учебного предмета и этапам процесса обучения. * Применять технологии обучения с использованием ИКТ для расширения возможностей учащихся при освоении учебного предмета (предметов). * Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования. * Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| **5** | **ПО и программирование** |
| *Специалист должен знать и понимать:*  - особенности создания текстовых и графических документов в Microsoft Office,  Canva, Google или аналоги;  - особенности создания мультимедийных презентаций в Microsoft Office, Smart  Notebook, Google или аналоги;   * особенности создания видеоматериалов в Киностудии Live или аналог; * особенности создания аудиоматериалов в Audacity или аналог; * особенности работы приложений операционной системы Android или аналог на   интерактивном сенсорном планшете. |
| *Специалист должен уметь:*   * разрабатывать текстовые и графические документы в Microsoft Office, Canva, Google или аналогах; * создавать мультимедийные презентации в Microsoft Office, Smart Notebook, Google или аналогах; * создавать видеоматериалы в Киностудии Live или аналоге; * создавать аудиоматериалы в Audacity или аналоге; * использовать приложения операционной системы Android или аналога на * интерактивном сенсорном планшете. |

## *Специальные правила компетенции[[3]](#footnote-3)*

Специальные правила компетенции отсутствуют

* 1. *Ассоциированные документы и применение технического описания компетенции*

Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей компетенции Ворлдскиллс. Данный документ необходимо использовать совместно со следующими документами:

* Нормативные документы, регламентирующие деятельность Автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»;
* Регламенты чемпионатов по стандартам и методике Ворлдскиллс Том А, Том Б;
* Конкурсная документация: Конкурсное задание, Схема оценки, Инфраструктурный лист, План застройки, Инструкция по охране труда и технике безопасности, Методика оценивания (при наличии).

Отдельные разделы технического описания компетенции, посвященные различным направлениям подготовки специалистов, могут быть использованы, как отдельно, так и в сочетании в рамках одного мероприятия в соответствии с регламентом этого мероприятия.

# ВУЗОВСКАЯ ЧЕМПИОНАТНАЯ ЛИНЕЙКА

## *Особые правила*

Возрастной ценз: 17–35 лет.

Общая продолжительность Конкурсного задания[[4]](#footnote-4): \_15\_\_\_ ч.

Тип соревнования[[5]](#footnote-5): индивидуальный.

Количество конкурсантов в команде: \_-\_ чел.

Количество конкурсных дней: 2 дня.

## *Коды профессий и специальностей[[6]](#footnote-6)*

Профессиональные стандарты:

01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального

общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

## *Особенности проведения чемпионатов*

Отсутствуют.

## *Особые требования к конкурсантам*

Отсутствуют.

## *Особые требования к экспертам*

Экспертами данной компетенции могут выступать лица, удовлетворяющие одному из перечисленных требований:

- имеющие специальность «Учитель начальных классов»

- имеющий практический опыт реализации образовательных программ СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

- имеющий практический опыт реализации образовательных программ СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

- имеющий практический опыт реализации образовательных программ ВО по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование

- имеющий практический опыт реализации образовательных программ ВО по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

## *Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование задачи и/или трудовой функции** |
| 1 | Образовательная деятельность |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность |
| 3 | Профессиональная коммуникация |

## *WSSS*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Важность в %** |
| 1 | Организация работ | 40 |
| 2 | Коммуникация | 20 |
| 3 | Менеджмент и творчество | 25 |
| 4 | Материальный мир и ресурсы | 10 |
| 5 | ПО и программирование | 5 |

## *Требования к конкурсному заданию*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ Модуля** | **Наименование Модуля** | **Время на выполнение Модуля,**  **ч./в день** | **Предполагаемый день выполнения модуля (С1, С2)** |
| А | Образовательная деятельность | 4 часа | С2 |
| В | Научно-исследовательская деятельность | 3 часа | С1 |
| С | Профессиональная коммуникация | 2 часа 15 мин | С1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **№ Модуля** | **Описание задания в Модулях** |
| А | Выполнение модуля А предполагает демонстрацию умения проектировать, проводить, анализировать образовательную деятельность как процесс целенаправленного, последовательного взаимодействия субъектов образования, в ходе которого решаются задачи обучения, развития и воспитания личности с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, с использованием интерактивного оборудования (не менее двух видов).  Тема и возрастная категория обучающихся по выбору экспертов. |
| В | Выполнение модуля В предполагает демонстрацию умения критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые  идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; осуществлять комплексные исследования, в том  числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. |
| С | Выполнение модуля С предполагает демонстрацию умения реализовать процесс организации и развития коммуникации, взаимопонимания и взаимодействия между участниками образовательных отношений, |

### *3.8.1. Тип конкурсного задания*

Публичный

## *Требования к схеме оценки*

### *3.9.1. Матрицы пересчета WSSS в Критерии оценки [[7]](#footnote-7)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценки** | | | | | **Итого баллов за раздел WSSS** |
| **Разделы Спецификации стандарта WS (WSSS)** |  | **A** | **B** | **C** |
| **1** | 15 | 10 | 15 | 40 |
| **2** | 6 | 6 | 8 | 20 |
| **3** | 9 | 8 | 8 | 25 |
| **4** | 3 | 4 | 3 | 10 |
|  | **5** | 2 | 2 | 1 | 5 |
| **Итого баллов по Критерию** | | **35** | **30** | **35** | **100** |

### *3.9.2 Методика оценки компетенции*

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | | Методика проверки навыков в критерии |
| А | Образовательная деятельность | Критерий оценивает умение проектировать, проводить, анализировать образовательную деятельность как процесс целенаправленного, последовательного взаимодействия субъектов образования, в ходе которого решаются задачи обучения, развития и воспитания личности с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, с использованием интерактивного оборудования (не менее двух видов). Разбивка оценок по каждому из критериев определяется спецификацией стандартов. Экспертами производится оценивание одних и тех же аспектов работы всех конкурсантов. Количество заработанных баллов суммируется. |
| В | Научно-исследовательская деятельность | Критерий оценивает умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. Разбивка оценок по каждому из критериев определяется спецификацией стандартов. Экспертами производится оценивание одних и тех же аспектов работы всех конкурсантов. Количество заработанных баллов суммируется. |
| С | Профессиональная коммуникация | Критерий оценивает умение реализовать процесс организации и развития коммуникации, взаимопонимания и взаимодействия между участниками образовательных отношений, Разбивка оценок по каждому из критериев определяется спецификацией стандартов. Экспертами производится оценивание одних и тех же аспектов работы всех конкурсантов. Количество заработанных баллов суммируется. |

## *Специальные материалы, оборудование, инструменты*

### *Материалы, оборудование и инструменты в Тулбоксе*

Тулбокс нулевой.

### *Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке*

Конкурсантам запрещается на конкурсных площадках пользоваться и иметь при себе любые личные электронные устройства и устройства связи (телефоны, планшеты, ноутбуки и другое, а также наручные часы (механические, кварцевые, электронные).

Запрещенными на конкурсной площадке считаются - материалы и оборудование, не обозначенные в Инфраструктурном листе.

1. *Необходимо раскрыть общее описание профессиональной компетенции, ее актуальность и практическую применимость.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Стандарт спецификации навыков Ворлдскиллс (далее по тексту – WSSS).* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Указывается индивидуальный или командный тип соревнований* [↑](#footnote-ref-5)
6. *Указываются коды направлений и профессий, которые соответствуют специалистам внутри компетенции* [↑](#footnote-ref-6)
7. *Матрица показывает, как знания и умения, описанные в WSSS, распределяются в рамках Конкурсного задания. Сумма баллов WSSS и сумма критериев оценки должны быть равны 100.*  [↑](#footnote-ref-7)